Немецкий язык

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 4 | **4. Мы идем гулять**. – по плану-18 часов, после корректировки - 14**4А. Детская одежда - 6 часов (после корректировки – 5)****4 В. Мы играем во дворе – 6 часов (после корректировки 4 часа)****4С. На улице – 6 часов (после корректировки5 часов)** | 1. Детская одежда
2. Одежда для мальчиков
3. Одежда для девочек
4. Что носят мальчики и девочки
5. Множественное число существительных. Повторение. Одежда 2ч./1ч.
6. Мы играем во дворе
7. Мы играем охотно
8. Глагол в единственном числе 2ч./1ч.
9. Мы охотно играем. Праздник алфавита 2ч./1ч.
10. На улице
11. Средства передвижения
12. Как добраться до…. Я еду…. 2ч./1ч.
13. Дательный падеж
14. Повторение. На улице.
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 18.03 |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 3 | **4. В школе** – по плану-16 часов, после корректировки - 13**4А. Я иду в школу - 5 часов (после корректировки – 4)****4 В. Наш кабинет – 4 часа** **4С. Наша классная газета – 7часов (после корректировки5 часов)** | 1. Я иду в школу
2. Что мы делаем в школе?
3. Мы считаем
4. Расписание уроков. Мой любимый предмет 2ч./1ч
5. Наша классная комната
6. Школьные принадлежности
7. Что нужно для урока немецкого языка?
8. Повелительное наклонение
9. Наша стенгазета
10. Внешность
11. Спряжение глагола sein 2ч./1ч
12. Мы о нас
13. Повторение «Наша стенгазета»
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков повторения |  |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 4 | **4. Школьная жизнь** по плану-20 часов, после корректировки - 16**4А. У нас есть идея - 5 часов (без корректировки)****4 В. Дети играют в театр – 10 часов (после корректировки - 7)** **4С. Мы едим на природу – 5часов (после корректировки4 часа)** | 1. Работа с текстом «Моника и её друзья»
2. Работа с диалогами
3. Образование имен существительных
4. Учимся писать приглашения
5. Работа с текстом
6. Знакомство с творчеством братьев Гримм

2-3. Работа по содержанию сказки «Брементские музыканты»4.Модальные глаголы 2ч./1ч.5. Спряжение глаголов в настоящем времени6. Чтение приносит удовольствие7. Повторение по теме «Дети играют в театр»1. Работа с текстом «Мы едим на природу»
2. Работа с диалогом
3. Повторение по теме «Школьная жизнь»
4. Обобщающее повторение. Праздник «Ура, каникулы» 2ч./1ч.
 | Объединение уроковУбраны 2 часа по теме «Инсценирование сказки», т. к. нет возможности это провести в дист. формеОбъединение уроков повторения | 18.0420.0425.04 |

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 7 |  **7**. **Большая уборка в городе. Замечательная идея! Но…** – по плану-10 часов, после корректировки - 9**8. Снова приезжают гости в город. Как вы думаете , какие? –** по плану 10 часов, после корректировки – 7 часов**9. Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику** – 11 часов (после корректировки 8 часов) | 1. Планета Земля в опасности
2. Окружающая среда загрязнена
3. Модальные глаголы
4. Кто где работает?
5. Школьные принадлежности
6. Степени сравнения прилагательных
7. Чем заняты ученики на уроках.
8. Маркус и Габи
9. Работа над проектом. Страноведение. Профессии о которых мечтают немецкие дети 2ч./1ч.
10. Мы строим свой город
11. Употребление глагола «haben»
12. Инфинитивный оборот «Для чего?»
13. Роби и Маркус. Когда нужны друзья

2ч./1ч.1. Ответим на вопрос «Куда?»
2. Наши интересы. Город будущего. 2ч./1ч.
3. Обобщение по теме «В город приезжают гости». Страноведение. Деньги в Германии. Работа над проектом 2ч./1ч.
4. Косми остался на планете Земля
5. Косми и Роби посещают разные кружки. Употребление предлогов.
6. Наши пригласительные
7. Продукты питания. Подготовка к прощальному вечеру
8. Подготовка к прощальному вечеру 2ч./1ч.
9. Презентация проекта «Мы строим наш собственный город»
10. Повторение. Работа с текстом. Аудирование
11. Повторение. Письмо. Грамматика
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковУбраны 2 последних урока повторения. | 05.0312.0316.0317.0317.0319.03 |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 8 | **6.Поездка классом по Германии разве это не здорово? –** по плану 14 часов, после корректировки – 10часов1. **В конце учебного года веселый маскарад** – 11 часов – по после корректировки - 7
 | Ур. 77. Защита проекта «Мой распорядок дня». Увлечения в Германии1. Подготовка к поездке в Германию
2. Достопримечательности Берлина
3. Достопримечательности Франкфурта- на –Майне
4. Поездка классом. Выбор транспорта. Питание в поездке и повседневной жизни 2ч./1ч.
5. Прошедшее время со вспомогательным глаголом глаголом sein
6. Итак, где были наши друзья
7. Что видели школьники во время поездки. Ориентирование в незнакомом городе 2ч./1ч.
8. Мы слушаем о городах Германии.

Что можно увидеть в большом городе 2ч./1ч.1. Немецкий город Гамбург.
2. Повторение по теме «Поездка классом по Германии». Объявление о поездке классом. Работа над проектом 2ч./1ч.
3. Добро пожаловать на карнавал. Любимые сказочные герои 2ч./1ч.
4. Одежда
5. Что мы читаем.
6. Защита проекта «Книга обо мне».
7. Готовим маски и костюмы. Повторение. Чтение текстов о Германии 2ч./1ч.
8. Повторение. Лексика и грамматика. Отвечаем на письма друзей
9. Повторение. Аудирование. Устная речь. Систематизация и обобщение изученного материала 3ч./1ч.
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков повторения |  |

 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 8 | 1. **Охрана окружающей среды- самая актуальная проблема сегодня. Или?**. – по плану-17 часов, после корректировки – 14
2. **В здоровом теле живет здоровый дух -** по плану 17 часов (после корректировки – 12)
 | 1. Природа в опасности
2. Загрязнение воздуха
3. Загрязнение воды
4. Озоновая дыра
5. Что мы знаем об экологических проблемах
6. Работа над проектом «Экологические проблемы сегодня»

7-8. Виды придаточных предложений9. Экологические проблемы10.Участие детей в защите окружающей среды11. Мы внимательно слушаем12. Чтение доставляет удовольствие. Экологические организации 2ч./1ч13. Что обсудить на конференции? Знаешь ты, что уже …. 2ч./1ч14. Повторение по теме «Охрана окружающей среды». Защита проекта «Природа наш общий дом» 2ч./1ч1. Значение спорта в жизни человека.
2. Из истории спорта
3. Из истории Олимпийских игр
4. Каким должен быть настоящий спортсмен. Спорт формирует характер 2ч./1ч
5. Спорт и здоровье. В здоровом теле – здоровый дух! 2ч./1ч.
6. Здоровая еда – это… Мы внимательно слушаем 2ч./1ч
7. Многозначность предлогов
8. Предлоги двойного управления
9. Настоящий спортсмен – это … Мой любимый спортсмен. 2 ч/1ч
10. Чтение доставляет удовольствие?
11. Повторение . Навыки монологической и диалогической речи. Письмо
12. Повторение . Итоговый тест 2ч./1ч
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 02.0303.0305.0310.0310.0312.0316.03, 19.03 |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/****факт** |
| 7 | **4. Путешествие по Германии**. – по плану-27часов, после корректировки - 21 | 1. Что мы знаем о Германии
2. Путешествие по Берлину 2ч./1ч
3. Мюнхен – Баварская столица
4. -5. Путешествие по Рейну

6.Путешествие начинается с вокзала 2ч./1ч.7. Мы путешествуем 8. Работа над проектом9. Мы внимательно слушаем 2ч./1ч.10 . Относительные местоимения с предлогом 2ч./1ч.12-13. Пассив 1. Экскурсия по Кёльну 2ч./1ч.
2. В закусочной. Повторение. Путешествуем по Германии 2ч./1ч
3. Нравы и обычаи, праздники в Германии
4. Защита проекта
5. Достопримечательности городов Германии
6. Творчество Баха
7. Повторение. Аудирование. Чтение
8. Повторение. Лексика и грамматика, письмо, говорение 2ч./1ч.
 | 19.03Объединен. уроковОбъединен. уроковОбъединен. уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/****факт** |
| 5 | **4. Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?** – по плану-25часов, после корректировки - 19 | 1. Средства массовой информации и их задачи
2. Средства массовой информации и их задачи
3. Газеты и журналы России и Германии
4. Как найти необходимую информацию в газете или журнале
5. Телевидение как популярное средство массовой информации

6. Телевидение: «за» и «против» 2ч./1ч7. Мнения подростков о СМИ8. Компьютер и его место в жизни молодежи9. Интернет как помощник в учебе. Компьютер и Интернет 2ч/1ч10. Радио. Школьная газета – СМИ в школе 2ч/1ч11. Роль средств СМИ в нашей жизни12. Грамматика. Предлоги дательного и винительного падежей13. Грамматика. Придаточные предложения с wenn14. Мнения различных людей о СМИ. Что из СМИ я предпочитаю 2ч./ 1 ч15. Друзья по переписке16. Культура чтения в России и Германии17. «Когда мы вырастим»18. Защита проектной работы. 19. Повторение . Аудирование и чтение 20. Повторение. Лексика и грамматика. Письмо. | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковУбран последний урок обобщающего повторения | 17.0319.03 |

10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/****факт** |
| 6 | **4. Искусство произошло от können. Музыка**  – по плану-27 часов, после корректировки - 21 | 1. Искусство, его виды
2. Значение искусства
3. Живопись и её жанры
4. Как возникли сказания и легенды
5. Из истории музыки
6. Склонение относительных местоимений
7. Музыкальные направления.
8. Музыкальные инструменты. Повторение. Музыка звучит повсюду2ч./1 ч
9. Современные музыкальные группы
10. «Рамштайн» - популярная рок-группа
11. Классическая музыка. Моцарт – великий композитор 2ч./1ч.
12. Бетховен – музыкальная гордость Германии
13. Какую музыку предпочитают подростки
14. Я охотно слушаю. Мнения молодежи о музыке 2ч./1ч.
15. Музыкальные фестивали
16. Мой любимый композитор
17. Музыка в нашей жизни. Повторение. Виды придаточных предложений 2ч./1ч.
18. Язык музыки понимают все. Повторение. Значение искусства

2ч./1ч1. Проект «Музыка – язык, который понимает каждый». Повторение. Современные исполнители 2ч./1ч.
2. -21. Итоговый тест
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 17.0319.03 |

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/****факт** |
| 6 | **4. Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним?** – по плану-26 часов, после корректировки - 20 | 1. (78) Мир завтра. Каким он будет?
2. Проблемы будущего
3. Как решить актуальные проблемы?
4. Человечество будущего. Что нас ждет в будущем? 2ч./1ч
5. Что надо сделать, чтобы развитие человечества было гармонично?
6. Моё будущее: какие цели я ставлю перед собой? 2ч./1ч
7. Экзамены в школе и жизни 2ч./1ч
8. 5 принципов моральных ценностей
9. Виды придаточных предложений
10. Модальные предложения и сравнительные предложения с союзами. Повторение. Грамматика – это интересно! 2ч./1ч
11. Какие качества должен иметь современный человек?
12. Профессия будущего
13. Выбор будущей профессии 2ч/1ч
14. Новые учебные места дают шанс в будущее
15. Рынок труда в России и Германии
16. Программа будущего мира
17. Что я могу сделать для будущего?
18. Страноведение: профессии и учебные места
19. Повторение. Виды придаточных предложений
20. Итоговый тест
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 13.0318.03 |

**История 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Тема  | Кол-во час.  | Материал урока  |
|  | **Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья** |  |  |
| 55  | Рабство в Древнем Риме | 1 | П. 49 |
|  | **Тема 13. Гражданские войны в Риме** | 4 |  |
| 56 | Земельный закон братьев Гракхов.  |  | П. 50 |
| 57 | Восстание Спартака.  |  | П. 51  |
| 58 | Единовластие Цезаря.  |  | П. 52 |
| 59 | Установление империи. |  | П. 53  |
|  | **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.** | 5 |  |
| 60 | Соседи Римской империи.  |  | П. 54 |
| 61 | В Риме при императоре Нероне. |  | П. 55  |
| 62 | Первые христиане и их учение.  |  | П. 56 |
| 63 | Расцвет Римской империи во II в. н.э. |  | П. 57  |
| 64 | Вечный город и его жители |  | П. 58 |
|  | **Тема 15. Разгром Рима и падение Западной Римской империи** | 2 |  |
| 65 | Римская империя при Константине |  | П. 59  |
| 66 | Взятие Рима варварами |  | П. 60  |
|  | **Итоговое повторение** | 1 |  |
| 67 | Признаки цивилизации Греции и Рима |  | Тестирование  |

**История 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  | Кол-во час. | Материал урока |
|  | **Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.** |  |  |
| 52 | Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. |  | Пп. 16, 17  |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура |  | П. 18  |
| 54 | Литовское государство и Русь. |  | П. 19  |
| 55 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. |  | П. 20  |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. |  | П. 21  |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. |  | П. 22  |
|  | **Тема V. Формирование единого Русского государства.** | 6 |  |
| 58 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. |  | П. 23  |
| 59 | Московское княжество в первой половине XV в. |  | П. 24  |
| 60 | Распад Золотой Орды и его последствия. |  | П. 25  |
| 61 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. |  | П. 26  |
| 62 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. |  | Стр. 96 – 101  |
| 63 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. |  | Стр. 101 – 116  |

**История 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час | Материал урока |
|  | **Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых** |  |  |
| 50 | Окончание Смутного времени. |  | П. 16  |
| 51 | Экономическое развитие России в XVII в. |  | П. 17  |
| 52 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. |  | П. 18  |
| 53 | Изменения в социальной структуре российского общества. |  | П. 19  |
| 54 | Народные движения в XVII в. |  | П. 20  |
| 55 | Россия в системе международных отношений. |  | П. 21 – 22  |
| 56 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. |  | П. 23  |
| 57 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. |  | П. 24  |
| 58 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. |  | П. 25  |
| 59 | Культура народов России в XVII в. |  | П. 26  |
| 60 | Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в.Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. |  | Стр. 103 – 121  |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме II. |  | Тестирование  |

**История 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час | Материал урока |
|  | **Тема III . Российская империя при Екатерине II.**  |  |  |
| 51 | Социальная структура рос­сийского общества второй полови­ны XVIII в. |  | П. 20 |
| 52 | Восстание под предводи­тельством Е.И. Пугачёва. |  | П. 21  |
| 53 | Народы России. Рели­гиозная и национальная политика Екатерины II. |  | С. 32 - 37 |
| 54 | Внешняя политика Ека­терины II. |  | П. 22  |
| 55 | Начало освоения Ново­россии и Крыма. |  | П. 23 |
|  | **Тема IV. Россия при Павле I.** | 2 |  |
| 56 | Внутренняя политика Пав­ла I. |  | П. 24  |
| 57 | Внешняя политика Пав­ла I. |  | П. 25  |
|  | **Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**  | 4 |  |
| 58 | Общественная мысль, пуб­лицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и тех­ника в XVIII в. |  | Стр. 72 - 86 |
| 59 | Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. |  | Стр. 86 - 97 |
| 60 | Музыкальное и театраль­ное искусство. |  | Стр. 97 -101 |
| 61 | Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий. |  | Стр. 101 – 105, п. 26 |
| 62 | Повторительно-обобщающий контроль знаний за курс. | 1 | Тестирование  |

**История 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  | Кол-во час | Материал урока |
|  | **Тема III. Россия в эпоху Великих реформ.** |  |  |
| 51 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. |  | Пп. 23, 24 |
|  | **Тема IV. Россия в 1880 – 1890-е – гг.** | 4 |  |
| 52 | Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. |  | Пп. 25, 26  |
| 53 | Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. |  | Пп. 27, 28 |
| 54 | Внешняя политика Александра III |  | П. 29  |
| 55 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. |  | Пп. 30, 31, 32, стр. 54 - 62 |
|  | **Тема V. Россия в начале XX в.**  | 7 |  |
| 56 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. |  | Пп. 33, 34  |
| 57 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. |  | П. 35  |
| 58 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. |  | П. 36  |
| 59 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. |  | П. 37  |
| 60 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. |  | П. 38  |
| 61 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. |  | П. 39  |
| 62 | Серебряный век русской культуры |  | П. 40  |

**История 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  | Кол-во час | Материал урока |
| 53 – 54  | Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. | 2 | П. 37  |
| 55 – 56  | Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия | 2 | П. 38  |
| 57 – 58  | Российская власть и общество: поиск оптимальной модели об-щественного развития. Империя и народы. | 2 | П. 39 – 40  |
| 59 -60  | Человек в эпоху становления и развития индустриального общества | 2 | П. 41  |
| 61 – 62  | Обобщающее повторение | 2 | Тестирование, решение заданий из КИМов  |
| 63 – 64  | Резерв | 2 | Решение заданий из КИМов |

**История 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час | Материал урока |
| 53 – 54  | Послевоенный СССР: альтернативы развития | 2 | Пп. 45 – 46Пп. 47 – 48  |
| 55 | Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг.  | 1 | П. 49 – 50  |
| 56 | Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации | 1 | П. 51 – 52  |
| 57 | Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации | 1 | П. 53 – 54  |
| 58 | Международные отношения во второй половине XX в. | 1 | П. 55  |
| 59 | Эволюция советской внешней политики в 1953– 1991 гг. | 1 | П. 56  |
| 60 – 61  | Социально- экономические и политические реформы 90-х гг. в России | 2 | Пп. 57 - 58  |
| 62 | Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса | 1 | П. 59  |
| 63 | Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. | 1 | П. 60  |
| 64 | **Россия и глобальные проблемы современного мира** | 1 | Стр. 413 – 418  |
| 65 | Резерв. Повторение за курс истории  | 1 | Тестирование  |

**История 9 класс. Обучение на дому.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час | Материал урока |
|  | **Отечественная история 1945—2000 гг.** |  |  |
| 27 | Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к властиМ. С. Горбачева |  | Стр. 273  |
| 28 | Обострение межнациональных отношений в стране.Распад СССР. |  | Стр. 279  |
| 29 | Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. |  | Стр. 283 |
| 30 | Литература и искусство во второй половине XX века. |  | Стр. 287  |
|  | **Краеведческий материал** | 2 |  |
| 31 | Культура и быт народов нашего края в первой половине XX века. |  |  |
| 32 | Культура и быт народов нашего края во второй половине XX века. |  |  |
| 33 | **Повторение за год.** | 1 |  |

**Обществознание. 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Тема  | Кол-во час.  | Материалы урока  |
|  | **Нравственные основы жизни** |  |  |
| 27 | Будь смелым | 1 | П. 11  |
| 28 - 29 | Человек и человечность. | 2 | П. 12  |
| 30 – 31  | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 2 | Стр. 84  |
| 32 - 33 | Заключительные уроки. | 2 |  |

**Обществознание 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час. | Материалы урока |
|  | **Глава 3. Человек среди людей.** |  |  |
| 27 | Социальные страты и социальная мобильность. | 1 | П. 12  |
| 28 – 29  | По горизонтали, а также вверх и вниз – виды социальных передвижений. | 2 | П. 13  |
| 30 – 31  | Демографические группы. | 2 | П. 14  |
| 32 – 33  | Чтобы общество стало стабильным. | 2 | П. 15  |

**Обществознание 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час. | Материалы урока |
|  | **Глава 2. Экономическая сфера жизни общества. 21 ч.** |  |  |
| 30 | Банки – «пятая власть». | 1 | П. 17 |
| 31 – 32  | Если бы президентом был я. | 2 | П. 18 |
| 33 | Цикличность экономического развития. | 1 | П. 19  |
| 34  | Итоговый урок по теме «Экономическая сфера жизни общества». | 1 |  |

**Обществознание 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час. | Материалы урока |
|  | **Глава 3. Отрасли права России.** |  |  |
| 26 | Гражданское право. | 1 | П. 19  |
| 27 | Трудовое право. | 1 | П. 20  |
| 28 | Административное право. | 1 | П. 21  |
| 29 | Семейное право | 1 | П. 22  |
| 30 | Уголовное право | 1 | П. 23  |

**Обществознание 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час. | Материалы урока |
|  | **Тема 6. Политическая сфера**. |  |  |
| 51 | Демократические выборы и политические партии. |  | П. 23  |
| 52 | Избирательные системы. |  | П. 23  |
| 53 | Участие граждан в политической жизни. |  | П. 24  |
|  | **Раздел 3. Право** |  |  |
|  | **Тема 7. Право как особая система норм** | 9 |  |
| 54 | Право в системе социальных норм |  | П. 25  |
| 55 | Система права: основные отрасли, институты, отношения |  | П. 25  |
| 56 | Источники права. |  | П. 26  |
| 57 | Правоотношения и правонарушения |  | П. 27  |
| 58 | Система судебной защиты прав человека |  | П. 27  |
| 59 | Современное российское законодательство |  | П. 28  |
| 60 | Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.  |  | П. 28  |
| 61 | Предпосылки правомерного поведения. |  | П. 29  |
| 62 | Правовая культура |  | П. 29  |

**Обществознание 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час | Материалы урока |
|  | **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.** |  |  |
| 52 | Занятость и трудоустройство | 1 | П. 24  |
| 53 – 54  | Процессуальное право | 2 | П. 25  |
| 55 – 56  | Особенности уголовного процесса | 2 | П. 26  |
| 57 – 58  | Конституционное судопроизводство | 2 | П. 27  |
| 59 – 60  | Международная защита прав человека.  | 2 | П. 28  |
| 61 – 62  | Повторительно-обобщающие уроки по теме«Правовое регулирование общественных отношений». | 2 |  |
|  | **Заключительные уроки** |  |  |
| 63 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 1 | П. 29  |
| 64  | Компьютерная революция. |  | П. 29  |

**Обществознание. 9 класс. Обучение на дому.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во час | Материалы урока |
|  | **Тема III. Права и обязанности гражданина России** |  |  |
| 24 | Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение | 1 |  |
| 25 | Политические права и свободы | 1 |  |
| 26 | Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. | 1 |  |
| 27 | Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? | 1 |  |
| 28 | Право на доступ к культурным ценностям. | 1 |  |